



buhez ar c'hlas (2^{vet})

LA VIE DE LA CLASSE

⊙ roll ar penngelenner-ez

Dezhañ eo da reoliañ buhez ar c'hlasad war an dachenn bedagogel:

- Kelaouiñ a ra al liseidi war kement tra a sell ouzh mont en dro al lise.
- Selaou a ra ar c'hlasad a-stroll pe a hiniennoù
- Kuzuliañ a ra pep lisead war e labour ha war an hentañ.
- Ober a ra al liamm etre ar renerezh hag al liseidi.
- Merañ a ra an darempredoù gant ar gerent.

⊙ petra ober pa sav ur gudenn war ar c'helenn?

- 1- Al lisead/ez gant diaesterioù en un danvez a rank mont e darempred gant ar c'helenner/ez.
- 2- Pa sav ur gudenn a-stroll ez a ar gannaded-klas e darempred gant ar penngelenner/ez. N'emañ ket er c'huzul klas e vez diskoulmet seurt aferioù.
- 3- A-benn kaout kuzulioù, kaout respontoù da c'houlennoù a sell ouzh ar c'helenn e vez aliet ar gerent da vont e darempred gant ar penngelenner/ez pe gant ar renerezh.
- 4- Pa n'eus bet kavet diskoulmet ebet d'ur gudenn e live ar c'hlasad e teu ar rener da vezañ e karg da zivizout.

⊙ Le rôle du professeur principal

Il coordonne la vie de la classe sur le plan pédagogique :

- informations générales sur le fonctionnement du lycée,
- écoute collective de la classe et écoute individuelle,
- conseils sur le travail et l'orientation,
- lien entre direction et élèves,
- gestion des relations avec les parents.

⊙ que faire en cas de problème ?

- 1- Un élève en difficulté dans une matière doit rencontrer le professeur concerné.
- 2- en cas de problème collectif : la classe interpelle les délégués élèves et le professeur principal. Le conseil de classe n'est pas le lieu où se résolvent les problèmes de ce genre.
- 3- Pour tout conseil, toute préoccupation concernant le travail scolaire et l'enseignement, il est conseillé aux parents de s'adresser au professeur principal.
- 4- Il appartient au directeur de prendre les décisions en cas de difficulté majeure au niveau d'une classe.

⊙ An hentañ

Ur bloavezh-hentañ eo an eilvet klas :

- Trimiziad kentañ. E-pad ar c'huzul-klas e vez priziet al labour, ar barregezhioù hag an emrenerezh.
- Eil trimiziad. Pep familh a urzhio dibaboù evit an hentañ : dibab un hent miche-rel, eilañ, tremen en ur C'hentañ klas en ur resisaat an arbennikadurioù (teknologel pe hollek). Kuzuliet e vez al lisead gant ar penngelenner/ez. Diouzh al live labour ha barregezhioù e vez roet un ali kentañ gant ar c'huzul.
- Trede trimiziad. Ur c'huzul-hentañ eo ar c'huzul-klas diwezhañ. Reiñ a ra un ali war goulennoù urzhiet ar familhoù. Pa'z a a-du ar familh gant an ali e teu da vezañ un diviz. Pa ne 'z a ket a-du e rank kaout un emgav gant ar rener. Hemañ a c'hell pe gadarnaat ar c'hinnig kentañ pe dont en-dro warnañ. Pa n'eus emglev ebet e rank ar familh ober galv. An trede trimiziad a rank kas da gadarnaat ar barregezhioù tizhet, ar spered labour, an emrenerezh.

NB : E-pad an eurvezhioù heulian-hentañ e vez skoazellet al lisead evit e breder war an hentañ.

L'orientation

La seconde est une année d'orientation :

- Premier trimestre. Le conseil de classe évalue le travail, les compétences et l'autonomie.
- Deuxième trimestre. La famille formule des choix hiérarchisés concernant l'orientation : voie professionnelle, redoublement, choix de spécialités en classe de première générale ou technologique. Le conseil de classe donne un premier avis en fonction des résultats, du travail et de l'attitude.
- Troisième trimestre. Le troisième conseil de classe est un conseil d'orientation. Le conseil se positionne sur la demande des familles. En cas d'accord, la proposition devient décision. En cas de désaccord, la famille doit demander un rendez-vous avec le Chef d'Etablissement. Celui-ci peut revenir sur la proposition ou la confirmer. Il reste alors la possibilité de faire appel. Le troisième trimestre doit confirmer les compétences acquises, la capacité de travail, l'autonomie.

NB : Les heures d'accompagnement personnalisé permettent d'aider les jeunes dans leur réflexion d'orientation.

⊙ dileuridi ar gerent er c'huzul-klas

Pedet e vez ar familhoù da vont e darempred gant dileuridi ar gerent pa vez afer.

délégués parents aux conseils de classe

Les familles peuvent se rapprocher des parents délégués.

⊙ studi evezhiet

Da vare ar c'huzul kreiz-trimiziad e c'hello ar skipailh aliañ liseidi 'zo da vont d'ar studi evezhiet da noz, a-benn sikour anezho da labourat en ul lec'h sioul ha da labourat ingal war ar sizhun. (s.o folenn mont en-dro ar studi).

étude surveillée

Lors du conseil de mi-trimestre, les enseignants seront amenés à conseiller à certains élèves d'aller en étude surveillée, afin d'aider les lycéens à travailler dans un endroit calme et à organiser leur travail. (voir la feuille de fonctionnement de l'étude)

Goude an emgavioù-mañ e vo kaset d'ar familhoù ur renabl eus an doareoù da vont e darempred kement gant ar skipailh pedagogel ha gant dileuridi ar gerent d'ar c'huzulioù-klas, d'ar c'huzul-lise ha d'ar bodadoù bod ha boued.

Le lycée fera parvenir, sous peu, aux familles les coordonnées et les modalités de contact de l'équipe pédagogique et des délégués parents tant aux conseils de classe qu'au conseil de lycée et commissions repas et hébergement.



AR RANN EUROPEAN LA SECTION EUROPÉENNE

⊙ **Aktrespédagogel e lise diwan**

Unan eus palioù al lise a zo skoazel-
lañ an holl liseidi da vont war-raok
gant ar yezhoù estren : bout en o aes
evit eskemm er yezh, anavezout
gwelloc'h sevenadur broioù all hag
all...

Beajoù a vez aozet gant ar skipailh
pedagogel evit al liseidi (da Vro-Eus-
kadi, da Vro-Gembre, da Vro-Ala-
magn, da Vro-Skos...). Degemeret e
vez ivez liseidi o tont eus broioù all
el lise (kenskriverien).

⊙ **Ar rann european**

Termenet eo ar rann european gant :

- **ur yezh** : ar saozneg an hini 'vo
- **un danvez kelennet e yezh estren** : an SVD
Labouret e vo war Skiantoù ar Vuhez hag an
Douar e saozneg, evit ul lodenn eus ar pro-
gram d'an nebeutañ.

En eilvet klas e vez kinniget d'al liseidi tre-
men un arnodenn eus Skol-Veur Cambridge
a-benn kaout un testeni eus o live.

Evit ar vachelouriezh e vez ar memes arno-
dennoù hag ar re all evit an SVD e galleg
hag evit ar saozneg. Un arnodenn all ouzhpenn
a vo tremenet ganto : un arnodenn
SVD e saozneg.

Tu zo da gaout ur meneg « rann european »
gant ma vefe bet tapet 12/20 d'an nebeutañ
d'an arnodenn saozneg (arnodenn voutin),
ha 10/20 er briziadenn ouzhpenn war an
SVD e saozneg.

⊙ **evit piv neuze?**

Dibab ar rann European en eilvet
klas a dalv bout mennet evit labou-
rat startoc'h c'hoazh e saozneg ha
strivañ a-benn kaozeal ingal er
yezh-mañ e-pad ar prantadoù ke-
lennet e saozneg (SVD ha marteze
ul lodenn eus un danvez all).

Evel an holl liseidi all e c'hello ar
re dibabet ar rann european en eil-
vet klas gante mont war-zu forzh
peseurt arbennikadur.

Evezhiadenn : N'eo ket ur c'hlas
european a vo met liseidi eus
meur a glas a vo bodet evit ar
prantadoù SVD e saozneg.

⊙ **La section européenne**

Une section européenne se définit par
- *une langue étrangère : il s'agira de l'anglais*
- *une discipline non linguistique : les SVT.*
Une partie au moins du programme de SVT
sera enseignée en anglais.

*Un examen de l'Université de Cambridge sera
proposé aux élèves de seconde, afin qu'ils ob-
tiennent un document attestant de leur niveau
en anglais.*

*Les épreuves du baccalauréat seront les mêmes
pour les élèves de section européenne que pour
les autres pour les SVT en français et pour
l'anglais. Ils auront également une évaluation
spécifique : une épreuve de SVT en anglais.
Une mention « section européenne » est attri-
buée à condition de satisfaire aux conditions
suivantes : obtenir une note égale ou supé-
rieure à 12 pour l'épreuve d'anglais et obtenir
une note au moins égale à 10 pour l'évalua-
tion spécifique proposée aux élèves de section
européenne..*

⊙ **Le projet pédagogique du lycée diwan**

Un des objectifs du lycée est de **pro-
mouvoir l'enseignement des langues
étrangères auprès de l'ensemble des
jeunes** : communiquer dans la langue
étrangère, ouverture aux cultures etc ...

L'équipe pédagogique du lycée organise
des voyages à l'étranger pour les ly-
céens (au Pays Basque, au Pays de
Galles, en Ecosse, en Allemagne...)
Des correspondants étrangers sont
également accueillis par nos lycéens.

⊙ **Les élèves concernés**

*Choisir la section Européenne signi-
fie être motivé : approfondir d'avan-
tage encore le travail en anglais et
faire des efforts pour utiliser la
langue pendant les cours de la disci-
pline non linguistique (SVT et peut-
être une partie du programme dans
une autre matière).*

*Les élèves ayant choisi la section eu-
ropéenne auront le même choix
d'orientation que les autres secondes.*

*Remarque : Il s'agit bien d'une sec-
tion européenne et non d'une classe
européenne. La section européenne
rassemblera des élèves issus de plu-
sieurs classes.*