



an danvezioù skol Les disciplines scolaires

BREZHONEG

KELENNET GANT RIWANON KALLAG (EILVED RUZ, EILVED GWENN),
RONAN MÉNARDEAU (EILVED GLAS) HA GWENN MENEZ (EILVED DU).

2,5 EURVEZH BEP SIZHUN 1,5 EURVEZH A-STROLL, PRANTADOÙ LENNEGEZH HA YEZH;

1 EURVEZH DRE HANTER-GLASAD, RAKTRESOÙ KASET E-PAD AR BLOAVEZH-SKOL.

2,5 HEURES PAR SEMAINE 1.5 HEURE PAR SEMAINE, COURS DE LANGUE ; 1 HEURE EN DEMI CLASSE, PROJET SCOLAIRE

Labourat a raimp dre lajadoù. En o zouesk ar pemp barregezh diazezet war ar CECRL (Stern European dave evit ar yezhoù) : ezteurel dre gomz, ezteurel dre skrid, kompren diwar lenn, kompren diwar selaoù hag eskemm.

Studiet 'vo ivez testennoù a bep seurt liammet ouzh pep lajad. Pa c'heller e vo skrivet danevelloù ha barzhonegoù.

Yezh : studiañ diazezoù reizhskriavañ ha yezhadur hervez an ez-hommoù merzet. Labour war ar yezh dre gomz ha dre skrid. Studiañ ar brezhoneg evel ur yezh keltiek.

Sevenadur : a bep seurt kanaouennoù (gwerzioù, sonioù, kan-hadiskan, kan-war-brim...), Troioù-lavar ha krenn-lavarioù, gerioù-kroaz, c'hoarioù-yezh...

Ar pal pennañ a-benn ar fin a zo lakaat an eilvedidi da vezañ an emreñañ posubl war ar yezh. Setu perak e lezer plas dezhe da gas raktresoù betek penn e liamm gant ar c'hentelioù ha dodennoù ar bloavezh-skol : pennadoù kazetenn, abadennoù radio, filmoù berr. Gant Gwenn e vo lakaet an eilvedidi da skrivañ danevelloù evit al Liamm e-kerzh al lajad kentañ da skouer.

Dodennoù ar bloavezh-skol 2019-2020 :

- Bevañ etre rummadoù tud
- Bed al labour
- Ar gêriadenn, ar c'harter, ar gêr
- Me hag ar re all
- Sportoù ha kevredigezh
- Ar grouidigezh arzel
- Saveteiñ ar blanedenn
- An amzer dremenet en amzer a-vremañ

L'enseignement se fait autour de séquences elles-mêmes divisées en séances, en lien avec un axe ou plusieurs axes au programme. Les cinq compétences linguistiques du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues) sont mises en pratique et de ce fait évaluées durant chaque séquence, à savoir : l'expression écrite, l'expression orale en continu, la compréhension orale, la compréhension écrite et l'interaction orale.

Étudier différent(e)s auteur(e)s et textes en lien avec la séquence. Écrire des nouvelles et des poèmes.

Langue : Revoir et approfondir les bases d'orthographe et de grammaire selon les besoins observés. Travailler la langue orale (prononciation, syntaxe, vocabulaire...). Étudier l'histoire du breton comme langue Celte.

Culture : Aborder différentes formes de chants (complaintes, chansons, chants à danser, improvisation...), expressions et proverbes, mots croisés, joutes orales...

Donner libre cours aux lycéens afin de mener à bien des projets en lien avec les cours et un thème donné : radio, film court, articles de journaux...

Axes de travail 2019-2020 :

- Vivre entre générations
- Les univers professionnels, le monde du travail
- Le village, le quartier, la ville
- Représentation de soi et rapport à autrui
- Sports et société
- La création et le rapport aux arts
- Sauver la planète, penser les futurs possibles
- Le passé dans le présent

YEZHOUÙ BEV

arabeg | saozneg | alamaneg | kastilhaneg

Langues vivantes arabe | anglais | allemand | castillan

Un tem pennañ “bevañ asambles”, 8 ahel :

- Kenvevañ ar remziadoù.
- Bed al labour.
- Keriadennoù, karteroù, kerioù.
- Emzerc'hennañ ha daremprediñ ar re all.
- Sportoù ha kevredigezh.
- Krouiñ ha daremprediñ an arzoù.
- Saveteiñ ar blanedenn ha soñjal en dazontoù posubl.
- An dremened en amzer a-vremañ.

E-pad ar bloaz e vo studiet d'an nebeutañ 6 ahel.

Ouzhpenn studiañ dielloù a-bep seurt e vo labourer war ar yezhadur, ar c'heriaoueg, an distagañ...

Une grande thématique: l'art de vivre ensemble, 8 axes :

- Vivre entre générations.
- Le monde du travail et les univers professionnels.
- Le village, le quartier, la ville.
- Représentation de soi et rapport aux autres.
- Sports et société.
- La création et le rapport aux arts.
- Sauver la planète, penser aux futurs possibles.
- Le passé dans le présent.

Pendant l'année scolaire, nous devons étudier au moins 6 axes sur les 8 proposés.

A travers l'étude de divers documents, nous travaillerons la grammaire, le vocabulaire, la phonologie...

ALAMANEG KELENNET GANT CATHERINE MENGUY

3 EURVEZH BEP SIZHUN

ARABEG KELENNET GANT FATIHA FOLGALVEZ

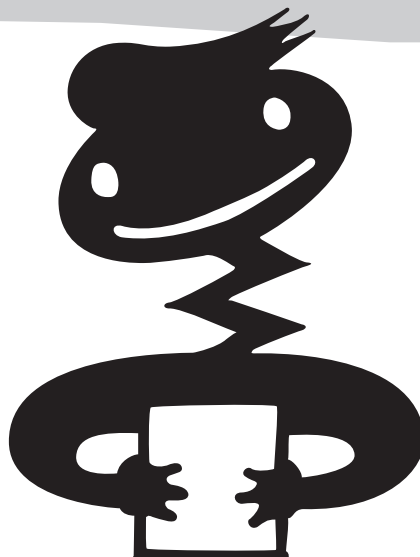
1,5 EURVEZH BEP SIZHUN

KASTILHANEG KELENNET GANT FATIHA FOLGALVEZ HA MELISSA FEAT-JEHOUC

CASTILLAN 3 EURVEZH BEP SIZHUN

SAOZNEG KELENNET GANT ANNE-MARINE (RUZ HA DU) JAOUEN HA KATELL URCUN (GLAS HA GWENN)

ANGLAIS 3 EURVEZH AR SIZHUN



GALLEG FRANÇAIS

KELENNET GANT ALAN ROUZ HAG ONENN BOZEC

4 EURVEZH BEP SIZHUN

1 EURVEZH DRE 1/2 STROLLADOÙ EVIT AR RE 2^{VE}T GWENN ET RUZ

PALIOÙ AR PROGRAMMOÙ

FINALITÉ DES PROGRAMMES

Dans la continuité de l'enseignement donné au collège, amener les élèves à dégager les significations des textes et des œuvres. On privilégie deux perspectives :

- Étude de la littérature dans son contexte historique et culturel.
- Analyse des genres littéraires.

Le programme fixe quatre objets d'étude.

AR PEZH A ZO E-BARZH LE CONTENU

- 1) La poésie du Moyen Âge au XVIIIe siècle
- 2) La littérature d'idées et la presse du XIXe siècle au XXIe siècle
- 3) Le roman et le récit du XVIIIe siècle au XXIe siècle
- 4) Le théâtre du XVIIe siècle au XXIe siècle

Studiañ ar yezh *L'étude de la langue*
En seconde, la maîtrise de la langue et de l'expression fait l'objet d'un travail fréquent et régulier. Il s'agit de stabiliser et d'approfondir les connaissances acquises au collège, mais aussi de mettre ces connaissances au service de la compréhension des textes et de l'amélioration des capacités d'expression des élèves.

OBEREREZHIOÙ ACTIVITÉS

- Diverses formes de lecture: textes, images ...
- Recherches documentaires (collaboration avec le professeur documentaliste).
- Diverses formes d'écriture.
- Prise de parole
- L'écoute.
- Histoire des arts (HDA) pour chaque objet d'étude.
- Lectures d'œuvres intégrales et lectures cursive

Les épreuves anticipées du français (E.A.F)
exigent une initiation dès la classe de 2^{nde} – tant l'écrit (méthodologie des 2 exercices du baccalauréat : le commentaire littéraire et la dissertation) que de l'oral.

Conduire vers plus d'autonomie et de critique. Développer le goût et l'habitude du travail personnel (par de nombreuses lectures et recherches): apprendre à être lycéen ...

HEULIAÑ HENCHAÑ

L'AIDE PERSONNELLE INDIVIDUALISÉE
Séances de petits groupes sur l'orientation ou en français et en mathématiques ; en lien avec les méthodes, les connaissances et les compétences devant être acquises.

PROUAD LEC'HIAÑ

Er bloaz-mañ e tremeno an holl liseidi ur «prouad lec'hiañ» e galleg hag e matematik. Da c'houtout an ezhommoù hag ar skiant desket ganto. Evit pep skoliad e servijo da ginnig da bep hini ur skoazell hiniennel azasaet ha da dalañ ouzh an diaesterioù ma vefe anezho. D'ar 24 ha d'ar 25 a viz Gwengolo vo ar prouad.



TEST DE POSITIONNEMENT

Cette année, les élèves de seconde passeront un « test de positionnement » en français qui permettra d'identifier les acquis et les besoins de chaque élève en vue de leur proposer un accompagnement personnalisé adapté et de remédier à leurs difficultés éventuelles. Ce test se déroulera entre les 24 et 25 septembre 2019.



MATEMATIKOÙ

KELENNET GANT KRISTOF TANGUY (2^{VE}D GLAS, GWENN) HA GANT LAURE ALART (2^{VE}D DU, RUZ).

4 EURVEZH AR SIZHUN

War ar peder eurvezh-se ez eus unan gouestlet d'an traoù un tam-mig ispisial evel labourat war urzhiaeterioù, programmiñ ar jederezik... Graet e vez an eurvezh-se er sal urzhiaeterezh.

Ouzhpenn da se ez eus amzer en implij-amzer lakaet en Heuliañ-Hentañ (reform 2010-2011) a servijo evit ar skoazell pe/ha an donaat Matematikou.

An eilved klas zo ur c'hlas-liamm (tud gant bep seurt live a gaver ennañ) etre ar skolaj hag an emrenerezh, ar mod labour goulennet adalek ar c'hentañ klas. Dre-se e vez e-pad ar bloavezh-skol eilved lakaet plaen an diazezoù (war ar jediñ, war ar stadenoù, war ar fonksionoù, war ar geometriezh, ha war ar programmatur) hag e vez ivez donaat evel-just ar mennadoù-se en ur glask lakaat un tamm ar pouez war ar prouiñ hag ar preder matematikel.

Evit gallout labourat e-pad pep kentel e vez goulennet digant al liseidi prenañ ur jederezik nevez (TI 82 ADVANCED).

Sur ces 4h là, 1h sera utilisée pour effectuer des travaux spécifiques comme travailler avec des ordinateurs, programmer la calculatrice... Cette heure de travail, en demi groupe pour les grandes classes (Gwenn et Ruz) permet d'effectuer un travail plus suivi de chaque élève ainsi que de travailler en binômes (travail sur ordinateurs, programmation de calculatrices ...). Elle a lieu toutes les semaines dans la salle informatique adaptée aux besoins des nouveaux programmes de seconde.

Il faut noter que du temps de soutien/approfondissement par semaine est programmé dans l'emploi du temps sur le créneau "Suivi et Orientation" (réforme 2010-2011).

La classe de seconde est une classe charnière (elle comporte des élèves de tous les niveaux, on l'appelle seconde indéterminée) entre le collège et la première où les élèves peuvent décider de ne plus suivre de cours de mathématiques.

C'est pourquoi pendant l'année de seconde une remise à niveau des bases est effectuée (en calculs, en statistiques et probabilités, sur les fonctions, en géométrie et en programmation informatique) mais cette année permet aussi d'approfondir ces notions en s'appuyant sur la réflexion et la démonstration. Afin de travailler efficacement à chaque cours il est demandé d'acheter une nouvelle calculatrice (TI 82 ADVANCED).

Cette année, les élèves de seconde passeront un « test de positionnement » en mathématiques qui permettra d'identifier les acquis et les besoins de chaque élève en vue de leur proposer un accompagnement personnalisé adapté et de remédier à leurs difficultés éventuelles. Ce test se déroulera mercredi prochain, 25 septembre 2019.

SKIANTOU EKONOMIKEL HA SOKIAL SES

KELENNET GANT GILDAS GRIMAULT (2VET DU), ALAN KLOAREG (2VET GWENN, RUZ, HA GLAS)

2 EURVEZH BEP SIZHUN (0,5 EURVEZH EMC EN OZ ZOUZ)

Goude bezañ heuliet o c'hentelioù SES kentañ e c'hall e fin ar bloavezh dibab an eilveidi an danvez-mañ evel un danvez arbennikaet e kentañ klas.

Palioù :

- dizoloet e vez gant al liseidi un danvez nevez ha degaset dezho gouiziegezhioù war ekonomiezhoù a-vremañ hag ar bed sokial, ha dre-se sikour anezho da vezañ keodedourien o kemer perzh er gevredigezh e-lec'h m'emaint o chom.
- ur pal all a zo lakaat al liseidi da brederiañ war o hentañ en ur zizoloñ un danvez arbennikaet ha gwiriañ e klot gant o youl hag o c'hoant studiañ donoc'h an danvez el lise pe war-lerc'h.
- Tost a walc'h eo an deskadurezh divezel ha keodedel war ar goulennoù kevredigezhel a sav.

Doare Labour :

An deskiñ a vo rannet e div lodenn :

- ur mare dizoloadenn kudennoù ekonomikel pe sokial diwar dielloù ha titouroù liesseurt (Internet, filmoù, levrioù, kazetennoù....)
- ur mare a zielefennañ diwar meizadoù ekonomikel pe sokial.

temoù bras studiet :

Produiñ; stummadur ha labour ; hiniennoù ha sevenadurioù ; ar frankiz.

Après avoir suivi leurs premiers cours de SES, les élèves de Seconde pourront choisir en fin d'année cette discipline comme spécialité pour la classe de Première

Intérêt de la matière :

- permettre aux élèves de découvrir une discipline nouvelle et leur donner ainsi des connaissances économiques et sociologiques indispensables à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de la société dans laquelle il vit.
- un autre objectif est d'amener les élèves à réfléchir sur leur orientation en découvrant une des matières de spécialisation en première et vérifier que cette orientation correspond bien à leur motivation pour approfondir la matière au lycée ou dans l'enseignement supérieur.
- L'approche de l'éducation morale et civique est complémentaire par le questionnement sociétale qu'il propose.

Méthodes de travail :

L'apprentissage sera conduit en deux temps :

- un premier temps de sensibilisation aux questionnements économiques et sociaux en partant de supports variés (internet, film, journaux...)
- un second temps d'analyse à travers la mobilisation de concepts spécifiques.

thèmes étudiés :

la production ; formation et emploi ; individus et culture, la liberté.

ISTOR HA GEOGRAFIEZH

KELENNET GANT YANN-FAÑCH MILLET (2VET GWENN) HA TOMAZ L'EPINEGUEN (2VET GLAS, DU HA RUZ)

3 EURVEZH BEP SIZHUN

ISTOR

PAZENNOÙ BRAS SAVIDIGEZH AR BED MODERN

TEM 1 : Ar bed kreizdouarel : roudoù an Henamzer hag ar Grennamzer

TEM 2 : XV-XVI kantved : Un darempred nevez ouzh ar bed, kemmoù empennel

TEM 3 : At Stad da vare ar vodernelezh : Frañs ha Breizh-Veur

TEM 4 : Luskadoù ha troc'hoù e gevredigezhioù ar XVII hag an XVIII kantved

MODÙ OBER

Labourioù klask hiniennel pe a-stroll a vo da sevel ivez (dibab dieub diwar an temoù roet en istor pe geografiezh)

MODÙ PRAZIAÑ

Prizadennoù , feur 2 (3 pe 4 dre drimiziad), deverioù noz, feur 1, labour personel : ul labour da rentañ pemzektez araok fin an trimiziad (feur 1).

Evit dont en darempred ganeomp : lezel ur gerig war bostel al lise : lise.diwan@wanadoo.fr

HISTOIRE

Grandes étapes de la formation du monde moderne

1/ Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge 2/ XVe -XVIe : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle 3/ L'État à l'époque moderne : France et Angleterre 4/ Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles

FONCTIONNEMENT EN CLASSE

Travaux personnels ou en groupe, d'après les thèmes en Histoire et en Géographie.

ÉVALUATION

Devoirs sur table, coefficient 2 (3-4 par trimestre), devoirs personnels à rendre coefficient 1
Pour nous contacter : boîte mail du Lycée, lise.diwan@wanadoo.fr

GEOGRAFIEZH

ENDRO, DIORREN, FIÑVUSTED : SKODOÙ UR BED O KEMM

TEM 1 : Kevredigezhioù hag endro : kempouezioù bresk

TEM 2 : Tiriadoù, poblañs ha diorren : peseurt skodoù ?

TEM 3 : Fiñvadennoù hollekaet

TEM 4 : Tiriadoù su Afrika : un ec'honder o kemm



GEOGRAPHIE

Environnement, développement, mobilité : les défis d'un monde en transition

1/ Sociétés et environnement : des équilibres fragiles
2/ Territoires, populations et développement : quels défis ?
3/ Des mobilités généralisées
4/ L'Afrique australe : un espace en profonde mutation

DESKADUREZH KORF HA SPORT EPS

KELENNET GANT LENAIG AR RUDULIER

2 EURVEZH BEP SIZHUN

Adalek an eilvet klas e vez prientet ar bak, da lavaret eo e klaskomp lakaat anezhe d'ober ar sportoù a vo tremenet e termen klas.

Al liseidi o deus da gaout dilhad a-ratozh evit ober sport ouzhpenn d'an dafar ret evit kemer ur strinkadenn-dour goude.

Evit bezañ dispañset eo ret d'al lisead kaout ur ger skrivet gant ur mezeg nemetken. Ma 'n deus ket an dra-se e ra sport gant ar re all. Ar bloavezh-mañ e vo : Redadeg hir badus, akrosport, neuñvirezh (saveteiñ), rugby

Dès la classe de seconde nous préparons le bac, c'est-à-dire que l'on pratique les sports que nous utiliserons comme support en terminale.

Les élèves doivent se munir d'une tenue de sport ainsi que d'affaires pour pouvoir prendre une douche en fin de cours.

Concernant les dispenses seule une autorisation médicale sera acceptée, dans le cas contraire l'élève pratiquera avec les autres.

Les sports pratiqués cette année sont : Course de durée, Acrosport, natation (sauvetage), rugby

SKIANTOÙ AR VUHEZ HAG AN DOUAR SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

KELENNET GANT QUENTIN FERNADEZ HA GWENAËL LE BRAS

1,5 EURVEZH BEP SIZHUN

Programmoù SVD al lise a ya da heul re ar skolaj. Keodedourien an dazont eo hol liseidi, hag e vint neuze lakaet da brederiañ war klaoustreoù bras ar bed a-vremañ a dizh o buhez pemdeziek.

Gant sikour labourioù pleustrek ha labourioù war deulioù e c'hall al liseidi kompren titouroù pennañ ar gentel.

Goulennet e vez digant al liseidi kemer perzh ha bezañ oberiant e-pad ar prantadoù. Diorroet e vo ar perzhioù kehentiñ dre-skrid ha dre-gomz: kavout titouroù, urzhiañ anezho, esplegañ. Un tamm lennegeloc'h eget ar Skiantoù Fizikel hag ar matematikoù eo an SVD.

A-bouez eo e vefe strivet gant al liseidi evit deskiñ ingal o c'hentelioù, dre ma vo bras a-walc'h ar c'hementad a ditouroù a rankint deskiñ evit pep pennad en eilvet klas. Hag e rankint derc'hel soñj deus an titouroù-mañ evit ar c'hentañ klas...

E saozneg, e galleg hag e brezhoneg e vez graet ar c'hentelioù er rann european evit al liseidi o deus dibabet anezhañ.

Bloavezh an eilvet a zo ivez un diazez evit an deskadurezh skiantel boutin d'an holl e Kentañ klas hag evel-just evit a zibabo an arbennikadur SVD da-c'houde.

Les programmes des SVT au lycée s'inscrivent dans la continuité de ceux du collège. Cette matière prépare les lycéens à leurs rôles en tant que citoyens de demain en leur permettant de réfléchir aux grands enjeux actuels qui les concernent au quotidien.

Durant les cours de SVT la compréhension des notions importantes du programme se fera par le biais d'activités pratiques et d'études de documents.

Il est souhaitable que les élèves participent oralement et soient actifs pendant les cours. Ils développeront leurs capacités à communiquer à l'oral et à l'écrit : recherche et organisation d'informations, explication des notions comprises. Il s'agit d'une matière plus « littéraire » que les mathématiques ou les sciences physiques.

Un apprentissage régulier du cours sera nécessaire car la quantité d'informations à assimiler pour chaque chapitre est relativement importante en seconde. Et ils devront s'en rappeler en première...

En section européenne, les cours se déroulent en anglais, en français et en breton.

L'année de seconde est également une année de préparation pour l'enseignement scientifique commun à toutes les classes de première et bien évidemment pour ceux qui choisiront la spécialité SVT par la suite.

FIZIK-KIMIEZH

KELENNET GANT GWENOLA KERMAREC HA TANGI AN DREO

3 EURVEZH BEP SIZHUN, EN O ZOUEZ 1,5 EURVEZH E HANTER-GLASAD 3 HEURES DE COURS PAR SEMAINE DONT 1,5 HEURE EN DEMI-GROUPE.

Adkavet e vo ar bloaz-mañ an temoù studiet er skolaj : Aozadur ar materi, treuzfurmadur ha treuzkas energiezh, ar sinaloù.

Pal ar bloavezh a zo kalekaat an diazezoù gwelet er skolaj : jediñ, kompren dielloù, arguzenniñ ha sevel protokoloù met ivez reiñ dezho ur sevenadur skiantel.

Les thèmes étudiés en seconde sont quasiment les mêmes que ceux du collège : organisation de la matière, transformations et transferts énergétiques, les signaux.

La classe de seconde est une classe éclectique. L'enjeu de cette année est de préparer au mieux chaque élève à l'orientation qu'il ou elle aura choisi de suivre en sachant que les sciences sont enseignées jusqu'en terminale pour tous les lycéens.

Acquérir une certaine culture scientifique, maîtriser l'outil mathématique, suivre un protocole, interpréter, comprendre des résultats expérimentaux permettra à chacun de comprendre le monde qui nous entoure, les enjeux énergétiques et climatiques, de se faire sa propre opinion et de pouvoir l'argumenter.

SKIANTOÙ niverel ha teknek (SNT) SCIENCES DU NUMÉRIQUES ET TECHNIQUES

KELENNET GANT LAURE ALART
1,5 EURVEZH AR SIZHUN

7 tem a vo studiet ar bloaz-mañ, 4 sizhun-vezh pep hini :

- ar rouedadoù sokial
- Internet
- ar gwiad (ar web)
- al luc'hskeudennerezh niverel
- lec'hiadur, kartennouriezh ha fiñvusted (GPS en o zouez)
- roadennoù frammet hag o zretañ
- urzhiataerezh e bourzh hag objedoù ke-vreet

Meizadoù diazez ha boutin a vo ivez studiet a-hed ar bloavezh : raodennoù, algoritmoù, yezhoù, ardivinkoù.

QUE DIT LE PROGRAMME ? "L'enseignement de sciences numériques et technologie aide à mieux comprendre les enjeux scientifiques et sociétaux de la science informatique et de ses applications, à adopter un usage réfléchi et raisonné des technologies numériques dans la vie quotidienne et à se préparer aux mutations présentes et à venir de tous les métiers."

7 thématiques sont au programme, par périodes de 4 semaines :

- les réseaux sociaux
- Internet
- le web
- la photographie numérique
- localisation, cartographie et mobilité (GPS)

- les données structurées et leur traitements
- l'informatique embarquée et les objets connectés

4 concepts fondamentaux seront vus de manière transversale : données, algorithmes, langages, machines.

Cet enseignement vise à développer des compétences en multipliant les occasions de mise en activité des élèves qui devront faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ; savoir présenter un problème ou sa solution, argumenter et débattre ; coopérer au sein d'une équipe ; rechercher de l'information ; faire un usage responsable et critique des sciences et technologies numériques.

OPTIONOÙ

C'HOARIVA THÉÂTRE

AMBROUGET GANT
LOMIG BOSSER-AN DREN
1 EURVEZH BEP SIZHUN

En ilvet e vez kinniget ur c'hizikadur diwar-benn arzoù ar c'hoariva, e stummoù ispisial, doareoù disheñvel evit krouiñ hag e istor.

En classe de seconde, l'enseignement de « Théâtre » propose une initiation à l'art théâtral, à la spécificité de ses formes, à la variété de ses modes de création, et à l'intérêt de son histoire.

KLEWELED AUDIOVISUEL

KELENNET GANT
BRIONY DENVER-REDOM
1 EURVEZH BEP SIZHUN

Palioù :
a- lenn ha dielfennañ skeudennoù ha filmoù berr
b- dizoleit filmoù pouezhus – istor ar sinema
c- splujañ er bed ar sonioù – Krouiñ ur raktress son (Liammet gant Radio Kerne)
c'h- filmañ ha frammañ war poelladoù disheñvel (sonioù ha videoioù)
d- Kemmer perzh war chadenn youtube al lise krouet el lise : foetustv
e- mont da atersiñ tud ar vro (teulfilmoù berr)
f- filmoù faltazi berr graet a skipailhoù
g- deskiñ kazetenniñ (skrivañ ha kemer poltridi)
h- kemer perzh d'an emgavioù ha konkourioù

Objectifs :
a- lecture et analyse de l'image, analyse de courts-métrages
b- Découverte de films importants - approche de l'histoire du cinéma
c- Plonger dans l'univers du son – création d'œuvres radio phoniques (en lien avec Radio Kerne)
d- filmer, monter sur des logiciels différents (son et vidéo)
e- Participation à la chaîne youtube du lycée
f- reportages sur le terrain en breton (documentaires courts)
g- fictions courtes par équipes
h- initiation au journalisme avec articles et photos
i- participation à des concours

ARZOÙ AR GWELED ARTS PLASTIQUES

KELENNET GANT RONAN MÉNARDEAU
1 EURVEZH BEP SIZHUN

Dalc'hoù, palioù

Diorren ha diazezañ an ober arzel / neuziañ. Pinvidikaat ar sevenadur arzel war an derc'hennoù sevenadurel. Bezañ ledan a spered.

Barregezhioù

Ober gant an arzoù hag en em soñjal (arnodiñ, produiñ, krouiñ, kas ur raktres hiniennel pe a-stroll). Diskouez an oberennoù, an ober.

Lavaroù hag oberoù neuziañ

An derc'hennañ, lavaroù an arzoù, binvioù neuziañ ha dalc'hoù arzel
Tresañ evit krouiñ, kompren, kehentiñ
Statudoù lies an tresañ
Meizadoù kempred
Derc'hennañ ar bed, krouiñ bedoù : hevelebiezhioù hag o reolennoù
Staliañ an derc'hennañ
Derc'hennañ korfoù

An diarluniañ (figuration) hag ar skeudennoù
Kontañ en ur implijout lavaroù ha binvioù neuziañ.
Diarluniañ ha sevel skeudennoù

Amzer ha fiñvoù an diarluniañ

Danvez, matiri ha danvezelezh an oberennoù
Reiñ stumm d'an danvez ha d'ar spas, treuzfurmiñ an danveziou, ar spas hag an objedoù a zo anezho c'hoazh
Perzhioù an danveziou, ha perzhioù teknek o zreuzfurmadur
Liammoù korf-produiñ arzel
Objedoù ha spasoù evel matiri

Diskouez ha degemer oberennoù

Kinnig, ezteurel ha skignañ an oberennoù
Diskouezvaou evel lec'hioù splann
Bezañ an oberennoù en diskouezvaou

Argerzhioù ar c'hrouiñ

Menez, seveniñ ha labour war an oberennoù :
Rakwelout raktresoù
Argerzh eus ar menoz d'an ober

Krouiñ a-grevet

Sevel en ur genlabourat, rannañ barregezhioù, trevelloù ha danvez