



AN DANVEZIOÙ SKOL

Les disciplines scolaires

GALLEG Français

Le français a un triple objectif en classe de 1ère :

- Préparer aux EAF (épreuves anticipées de français) **à l'oral** : épreuve de 20 mn à partir d'une liste de 24 textes étudiés pendant l'année autour d'un thème ou d'une oeuvre ; **à l'écrit** (épreuve de 4 heures) : approfondir la méthode et organiser les savoirs et savoir-faire autour des 2 exercices proposés au bac (commentaire, dissertation).
- Acquérir une culture littéraire en lien avec l'histoire culturelle et artistique , en particulier pour ceux qui seraient susceptibles de poursuivre des études en lettres ou sciences humaines
- Que les élèves progressent sur leur projet d'orientation et leur faire découvrir les liens entre arts et littérature.

AR PEZH A ZO E-BARZH LE CONTENU

Le programme fixe quatre objets d'étude.

- 1) Le théâtre : du 17ème siècle au 21ème siècle
- 2) Le roman et le récit du Moyen-Âge au 21ème siècle
- 3) La poésie du 19ème siècle au 21ème siècle
- 4) La littérature d'idées du 16ème siècle au 18ème siècle

L'étude des œuvres intégrales est étroitement liée à l'étude de la langue (grammaire).



Le programme de première est ambitieux dans les contenus et méthodes à acquérir :

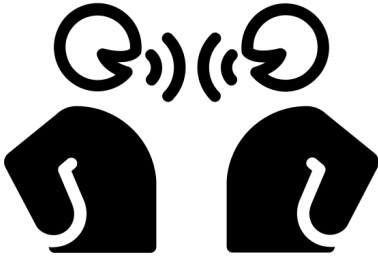
- Seul un travail régulier (révision des textes étudiés et mise en fiche) et la participation en classe permettent d'assimiler les connaissances nécessaires à la réussite du bac (coefficient 5 à l'écrit et 5 à l'oral)
- Trois baccalauréats blancs sur table sont prévus à l'écrit, 1 à l'oral au moins.
- **8 œuvres intégrales seront étudiées dans l'année. Celles-ci doivent être en possession des élèves.**

YEZHOU BEV 1añ klas

Brezhoneg – Saozneg – Alamaneg – Kastilhaneg

LANGUES VIVANTES EN 1ère

Breton – Anglais – Allemand – Castillan



Boutin d'ar 1añ ha d'an Termen eo ar raklun-stad en holl yezhoù bev. Eizh dodenn vras a zo ennañ, c'hwec'h anezho a ranker studiañ da nebeutañ.

- Identelezhioù hag eskemmoù
- Lec'hioù prevez, lec'hioù foran
- Arz ha galloud
- Keodedelezh ha bedoù galloudel
- Faltazioù ha gwirvoudoù
- Nevezadurioù skiantel hag atebegezh
- Liested hag enperzhiañ
- Tiriad hag eñvor

Meur a deul a vo studiet en-dro d'an eizh dodenn evit labourat war an holl varregezhioù (selaou, lenn, skrivañ, komz didroc'h, eskemm).

Le programme officiel est commun aux classes de Première et de Terminale dans toutes les langues vivantes. Il se compose de 8 thématiques

- *Identités et échanges*
- *Espaces privés, espaces publics*
- *Art et pouvoir*
- *Citoyenneté et mondes virtuels*
- *Fictions et réalités*
- *Innovations scientifiques et responsabilité*
- *Diversité et inclusion*
- *Territoire et mémoire*

Une variété de documents seront étudiés autour des huit thématiques pour travailler toutes les compétences linguistiques (compréhension orale, compréhension écrite, expression écrite, expression orale en continu et en interaction).

ISTOR-GEOGRAFIEZH

ISTOR Palioù :

- Sevel ur preder hag ul lec'hiadur war ar badelezh, intent treuzkemmoù ar gevredigezh en amzer.
- Diorren ur preder war ar mammennoù hag ar spered kritik.
- Meizañ ar skodoù, an oberourien, an argerzhioù, an abegoù hag an efedoù en Istor.
- Adlec'hiañ ar fedoù en o c'henarroud istorel.
- Diorren skiant an idantitelez e-keñver an hêrezh, ar glad, an talvoudoù hag ar giriegezh keodedel.
- Kreskiñ ar sevenadur hollek e pep keñver.

ISTOR Programmoù :

Eus ar reveulzi gall d'ar brezel-bed kentañ

Ur programm kronologel dindan pevar tem pennañ, aozet etre red an Istor e Bro-C'hall, ha krefen astennet da zigeriñ ar preder pelloc'h.

1. Europa hag ar Reveulzi 1789-1848
2. Politik ha kevredigezh e Bro-C'hall 1848-1871
3. An IIIde Republik a-ziabarzh ha war zivaez 1871-1914
4. An brezel-bed kentañ, emziskar Europa 1914-1923

GEOGRAFIEZH Palioù :

- Kompren aozadur an tiriadoù diwar meizadoù geografiel pennañ.
- Intent an darempredoù etre oberourien an tiriad.
- C'hoari war meur a skeul evit studiañ an hevelep fedoù
- Keñveriañ an tiriadoù, degas o ferzhioù war-wel.
- Spisaat efedoù an oberourien tiriadel war an endro.
- Diskrivañ, dielfennañ, kenaozañ dre berrdresoù ha brastresoù
- Diorren emlec'hioù er spas rannvroadel, broadel, kevandirel, bedel.

GEOGRAFIEZH Programmoù :

Pevar tem pennañ da zizoleiñ « luskadoù ur bed war azkemm »

Ur programm a glask war un dro reiñ alc'hwezioù da anaout ar bed a-vremañ en e spasoù lies, ha studiañ spas ar vro liammet ouzh e endro da gaout skiant eus ar skodoù tiriadel ha keodedel.

1. Ar pennkêriekadur er bed hag e Bro-C'hall
2. Ar spasoù produiñ er bed hag e Bro-C'hall
3. Maezioù ha labour douar er bed ha Bro-C'hall
4. Sina, Ur patrom adstummadur geografel

ISTOR-GEO Priziadur :

Ur briziadeg bep eil miz ha div arnodenn war ar bloavezh. Priziadur didermen dre skrid ha dre gomz liaser x5 er vachelouriezh evit 40 dregant eus an notenn-zivezh.

EMC Palioù ha danvez :

A-dreuz ar bloavezh IG eo kaset ar preder war al liammoù sokial, an ezkarzhañ hag an emellañ er c'hevredigezhioù a-vremañ.



HISTOIRE Objectifs :

- Construire une réflexion et un positionnement sur la durée, les mutations des sociétés dans le temps.
- Développer une réflexion sur les sources et contribuer à une pensée critique.
- Comprendre les enjeux, les acteurs, les processus, les causalités dans l'Histoire.
- Resituer les faits dans leur contexte historique.
- Développer une culture de l'identité, du patrimoine, de l'héritage, des valeurs, d'une responsabilité citoyenne.
- Nourrir la culture générale des élèves à tous les égards.

HISTOIRE Programmes :

De la révolution française à la première guerre mondiale.

Un programme chronologique en quatre thèmes principaux organisé autour du récit historique sur la France, étendu à des points d'ouverture qui élargissent la réflexion.

1. L'Europe des révolutions 1789-1848
2. Politique et société en France 1848-1871
3. La Troisième République en métropole et dans l'empire colonial 1871-1914
4. La première guerre mondiale, suicide de l'Europe 1914-1923

GEOGRAPHIE Objectifs :

- Comprendre l'organisation des territoires par les principales notions géographiques.
- Comprendre les relations entre les divers acteurs territoriaux.
- Changer d'échelle pour étudier les mêmes phénomènes.
- Comparer les territoires et dégager leurs caractéristiques.
- Identifier les effets des acteurs territoriaux sur l'environnement.
- Décrire, analyser, synthétiser à l'aide des schémas et des croquis.
- Développer des repères sur les espaces régionaux, nationaux, transnationaux et mondiaux.

GEOGRAPHIE Programmes :

Quatre thèmes pour découvrir « les dynamiques d'un monde en recomposition »

Un programme qui veut donner des clés de connaissance du monde contemporain dans la diversité de ses espaces, tout en étudiant l'espace national en connection à son environnement pour acquérir le sens des enjeux territoriaux et sociaux.

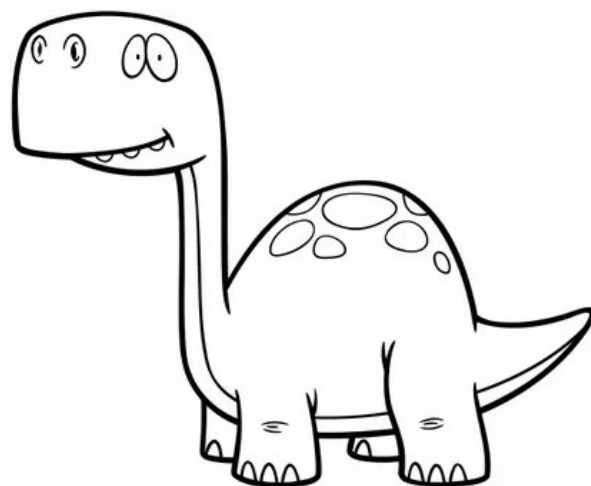
1. La métropolisation dans le monde et France
2. Les espaces productifs dans le monde et en France
3. Les espaces ruraux et agricoles dans le monde et en France
4. La Chine, un modèle de recomposition géographique

HISTOIRE-GEO Evaluation :

Une évaluation globale chaque deux mois et deux examens sur l'année. Evaluation continue écrite et orale coefficient 5 pour 40 pourcent de la note finale.

EMC Objectifs et contenu :

A travers l'année d'Histoire-Géographie, une réflexion est menée sur les liens sociaux, l'exclusion et l'engagement social dans les sociétés contemporaines.



DESKADUREZH KORF HA SPORT EPS



2 eurvezh bep sizhun

Evel en eilvet klas e prientomp ar bak, da lavaret eo e klaskan lakaat anezhe d'ober ar sportoù a vo tremenet en termen klas.

Al liseidi o deus da gaout dilhad ispisial evit ober sport mui dafar evit kemer ur strinkadenn goude

Evit bezañ dispenset eo rediet d'al lisead kaout ur ger skrivet gant ur mezeg nemetken. Ma 'n eus ket se ober a ra sport gant ar re all.

Ar bloavezh man ar sportoù a zo : Rugbi, 3x500m, embregrezh korf (ervezh araokadennoù ar reolennoù yec'hed)

2 heures chaque semaine

Comme en classe de seconde nous préparons le bac, c'est-à-dire que l'on pratique les sports que nous utiliserons comme support en terminale.

Les élèves doivent se munir d'une tenue de sport ainsi que d'affaires pour pouvoir prendre une douche en fin de cours.

Concernant les dispenses seule une autorisation médicale sera acceptée, dans le cas contraire l'élève pratiquera avec les autres.

Les sports pratiqués sont : Rugby, 3x500m, gymnastique.(en fonction de l'avancée des normes sanitaires)

KELENN SKIANTEL (HA RANN EUROPEAN)

ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE (ET SECTION EUROPEENNE)

Un danvez boutin evit an holl g/Kentaidi eo ar c'helenn skiantel. Liesdanvezek eo ar c'helenn-mañ : fizik-kimiezh, matematikoù ha skiantoù ar vuhez hag an Douar a zo. Evit al liseidi enskrivet er rann European e vo graet ul lodenn vras deus ar gentel e Saozneg.

Pal an danvez a zo prientiñ ar re yaouank da gompren o endro ha dreist-holl an daeoù skiantel ha kevredigezhel liammet outo. Hag kement-se evit sikour da gemer divizoù hag arguzenniñ.

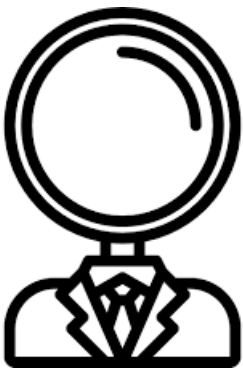
An temoù gwelet ar bloaz-mañ : Istor ar materi, an heol hag an Douar, ar gellig, ar son hag ar sonerezh. Ar priziañ diabaouez war ar bloaz a gonto evit 3 % deus an notenn bak.

C'est un enseignement commun à tous les élèves de Première, qui est pluridisciplinaire puisqu'on y enseigne des sciences physiques, des mathématiques et des sciences de la vie et de la Terre. Les cours seront dispensés en grande partie en anglais pour les élèves inscrits en section européenne.

L'objectif de la matière est de préparer chaque élève à comprendre le monde qui l'entoure et en particulier les enjeux scientifiques et sociétaux qui y sont rattachés. Ceci afin de pouvoir construire sa propre opinion et de savoir l'argumenter.

Les thèmes proposés sont : Une histoire de la matière, le soleil et la Terre, la cellule, le son et la musique. Les notes du contrôle continu sur l'année compteront pour 3 % de la note du bac.





AN DANVEZIOÙ

ARBENIKAAT

les enseignements de spécialités

BREZHONEG :

yezh, lennegezh ha sevenadur

Spécialité langue, littérature et culture : breton



Dafar /matériel:

ur renkell evit ar c'hentelioù, unan all evit an teuliad a zo da vezañ savet gant pep hini. / Un classeur pour les cours, un autre pour le dossier que chaque élève doit organiser

ur geriadur brezhoneg-galleg, galleg-brezhoneg / un dictionnaire breton-français, français-breton

2 zodenn a ya d'ober ar raklun, 3 ahel a ya d'ober an hini gentañ, ha 4 a ya d'ober an eil anezho.
Setu int :

Dodenn 1 : Faltazioù

ahel 1 Faltazi pobl Vreizh

ahel 2 Derc'hennoù Breizh hag ar Vretoned

ahel 3 Krouiñ dre ar faltazi ha rakwelout an dazont

Dodenn 2 : doareoù lies ar vuhez a-stroll

ahel 1 An ober sevenadurel : eus an atantoù d'al leurennoù

ahel 2 Ober gant ar yezh : eus ar vro d'ar skol

ahel 3 An ober sportel : eus ar pardonioù d'an tachennoù-sport

ahel 4 Ober a-stroll : eus kregred ar gouerien da stummoù lies an emouestlañ

Live da dizhout er pemp barregezh (lenn-kompren, selaou-kompren, ezteurel dre skrid, ezteurel dre gomz, divizout) : C1. Perzhioù yezh da vestroniañ : yezhadur, geriaoueg ha mouezhiadoniezh

An daou levr studiet e-kerzh ar bloavezh-skol :
Marvailh an Ene Naonek, Tangi Malmanche (pezho c'hoari)

Boned glas ar Pagan, Goulc'han Kervella (kevelennoù)

Le programme est basé sur deux thématiques, la première d'entre elles est composée de 3 axes d'études, la seconde de 4 axes.

Thématique 1 : Imaginaires

axe 1 : L'imaginaire populaire breton

axe 2 : Représentations de la Bretagne et des Bretons

axe 3 : Représentations de la Bretagne et des Bretons

Thématique 2 : Les formes du collectif

axe 1 : Des pratiques culturelles : de la ferme à la scène

axe 2 : Des pratiques linguistiques : du terroir à l'école

axe 3 : Des pratiques sportives : du pardon au stade

axe 4 : Pratiques collectives : des solidarités paysannes aux diverses formes de l'engagement

Niveau à atteindre dans les cinq compétences (lire-comprendre, écouter-comprendre, s'exprimer à l'écrit, s'exprimer à l'oral, converser) : C1.
Compétences linguistiques à maîtriser : grammaire, vocabulaire, phonologie

Les deux œuvres lues durant l'année :

Marvailh an Ene Naonek, Tangi Malmanche (pièce de théâtre)

Boned glas ar Pagan, Goulc'han Kervella (nouvelles)

SAOZNEG :

yezh, lennegezh ha sevenadur estren

Spécialité langue, littérature et culture étrangère: anglais

Program ar bloavezh a zo diazezet war daou dem : « Kejañ » ha « Faltazioù »

O kemer harp war dielloù lennegel, pennadoù kazetenn, skeudenoù, videoioù, atersadennoù (...) e vo studiet lennegezh ha sevenadur ar broioù saoznek. Yezhadur, geriaoueg, distagañ a vo donañ ivez e-pad ar c'hentelioù, a-benn lakaat al liseidi da vezañ emren evit kompren hag ezteurel.

Daou levr a vo studiet e-kerzh ar bloaz :

- > *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*, Mark Haddon
- > *Animal Farm*, George Orwell

Le programme de l'année est axé sur deux thématiques : « Rencontres » et « Imaginaires »

En prenant appui sur des documents littéraires, des articles de presse, des documents iconographiques, des vidéos, des interviews (...), nous étudierons les littératures et cultures des pays anglophones. Nous approfondirons également la grammaire, le vocabulaire et la phonologie pendant les cours, dans le but de faire des élèves des locuteurs autonomes, tant dans la compréhension que dans l'expression.

Deux œuvres seront étudiées dans l'année :

- > *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*, Mark Haddon
- > *Animal Farm*, George Orwell





Skiantoù Ekonomikel ha Sokial (SES) *sciences économiques et sociales*

Palioù :

Ar pal kentañ gant an danvez e kentañ klas a zo degas d'al lisead gouiziegezhioù war ekonomiezhoù ha kevredigezhioù a-vremañ, ha dre-se sikour anezhañ da vezañ ur c'heodedour. Stummañ ur preder skiantel a reer dre ziforc'hiañ ar raksoñjoù diouzh an amprouabl. Ur pal all a zo prientiñ al liseidi da genderc'hel gant ar studioù en ur zegas dezho ur sevenadur hollek evit bezañ gouest da zielfennañ sujedoù ekonomikel ha sokial.

Programm :

Ar programm a zo lodennet e teir lodenn : ar skiant ekonomikel, ar sokiologiezh hag ar skiantoù politikel.

Temoù studiet en ekonomiezh : ar marc'had ; ar monneiz hag an arc'hantaouiñ.

Temoù studiet e sokiologiezh : ar sokialekadur ; al liammoù sokial ; ar c'hontroll sokial.

Temoù studiet e skiantoù politikel : Ar meno publik ; ar mouezhiañ.

Trreutemoù : Ar gwarez sokial ; an embregerezhioù.

Objectifs :

La finalité de la matière en classe de première est de conduire l'élève à la connaissance des économies et des sociétés contemporaines et de concourir ainsi à la formation du citoyen. Pouvoir différencier les a priori du vérifiable permet de former un esprit scientifique. Le but est aussi de préparer les élèves à la poursuite d'études supérieures en favorisant chez eux l'acquisition d'une culture générale permettant de traiter des questions économiques et sociales.

Programme :

Le programme s'articule autour de l'analyse de 3 questionnements : économique, social et politique.

Thèmes abordés en économie : coordination par le marché ; monnaie et financement.

Thèmes abordés en sociologie : socialisation ; liens sociaux ; contrôle sociale.

Thèmes abordés en sciences politiques : l'opinion publique ; voter.

Thèmes transversaux : l'entreprise ; la protection sociale.

Humanegouriezh, lennegezh ha prederouriezh »

Humanités, littérature et philosophie

Un danvez nevez eo. Ur program a zo, ur stern istorel (amañ dindan) hag ul levrinnadur met dieub e vo ar gellenadurezh da gemer harp war a bep seurt oberennoù ha dielloù a-vremañ.

An arnodenn da brientiñ a zo un **arnodenn dre skrid** (e fin ar c'hlas 1añ pe e fin an termen) o kemer harp war un destenn : bez e ranko al liseidi respont d'**ur goulenn filozofiezh hag ur goulenn lennegezh** e berr amzer (2 eur) o sevel ur **skrid arguzennet ha frammet**.

Laket e vo ar pouez e-kerzh ar c'hentelioù war an dizoloiñ war an dachenn hag an ober en dro da raktresoù kinniget : sinema, radio, c'hoariva.

Cet enseignement vise à permettre aux élèves de se constituer une vaste culture générale dans le domaine des sciences humaines et des arts en vue de les préparer à des études supérieures en sciences humaines (psycho, socio, anthopo), arts, langues mais aussi en droit, sciences politiques

- *Quels moyens ? 4H en 1ère divisées en 2h de lettres et 2h de philo, seule spécialité dans ce cas où l'on requiert « une collaboration effective » entre les deux disciplines*
- *Cet enseignement est très dirigé sur une pratique (des textes, de l'oral...) avec toujours un croisement des regards (philo/litté). L'année de 1ère s'articulera autour de deux thèmes :*

Semestre 1 : Les représentations du monde	Semestre 2 : Les pouvoirs de la parole
<ul style="list-style-type: none">- découverte du monde et rencontre des cultures- décrire, figurer, imaginer- l'homme et l'animal	<ul style="list-style-type: none">- l'art de la parole- l'autorité de la parole- les séductions de la parole
<p><i>Œuvre support : Le supplément au voyage de Bougainville de Diderot</i></p> <p><i>Projet : sortie cinéma et étude du film « Sa majesté des mouches » de P. Brook (1963) (adapté du livre de W. Golding, 1954)</i></p> <p><i>Sortie à Morlaix : de Akila, le tissu d'Antigone et rencontre avec l'auteure spectacle (21/10)</i></p> <p><i>Travail autour de l'opéra de J Ph Rameau « Les Indes galantes » (prix spect. + livre : 14€ par chèque SVP)</i></p>	<p><i>Œuvre support : Le Gorgias, de la rhétorique de Platon (V^{ème} avt JC)</i></p> <p><i>Travail à partir de Ce que parler veut dire de P. Bourdieu</i></p> <p><i>Oral de fin d'année à partir d'un choix de sujets proposé aux élèves sur le modèle du Grand Oral</i></p> <p><i>Projet de voyage (à confirmer selon la situation sanitaire) : de Gernika à "Guernica", sur les traces du bombardement & de la fresque de Picasso</i></p>
<p><i>Période de référence : XVI^{ème}-XVIII^{ème} siècles</i></p>	<p><i>Période de référence : Antiquité-Moyen Age</i></p>

- *L'inspection ont insisté sur la dimension expérimentale et la liberté des enseignants à s'en saisir : il y a donc une grande liberté dans la façon d'aborder le programme : les périodes de référence ne doivent pas exclure des textes, œuvres et documents contemporains*

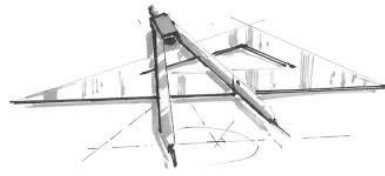
L'examen préparé sera de **2H en classe de première** (et de 4H en terminale) : **les deux disciplines** seront évaluées lors du **même examen**, en mai 2021 (premières) ou mars 2022 (terma^{les}) en fonction du choix et des projets d'étude que chaque élève devra déterminer au cours du 2nd trimestre.

À partir d'un texte proposé à l'étude, les élèves auront à composer **deux courts essais** répondant à une question d'**interprétation** et à une question de **réflexion**, chacune corrigée par un professeur de la discipline concernée.

Dès la classe de première, les élèves devront préparer **le grand oral** de Terminale en s'exerçant à la **prise de parole en public** à partir de travaux de **recherche raisonnée** préalable.

MATEMATIKOU

Mathématiques



E kentañ arbennikaet : ar program a ya da heul hini an eilved. Div bemvedenn eus ar program diwar benn an analizerezh (fonksionoù hag heuliennoù), div bembvedenn all diwar benn ar c'heometriezh hag ar peurrest algoritmañ ha probablentezioù.

Cheñchamantoù e-keñver an eilved:

- Al lusk. Buanoc'h e ya ar c'heleñn. Dre se e rank bezañ labourer ingal tre gant al liseidi.
- Ar c'hemendad a labour hiniennel gortozet a berzh pep lisead.
- Ar pouez lakaet war ar skridaozañ: pep diskoulmadenn a rank bezañ dielfennet sklaer, an disoc'h mat n'eo nemet ul lodenn eus ar pezh a vez priziet.

Dibaboù ar bloaz-mañ: (gwelet aneks stag)

- Chom az a gant ar mat arbennikaet e fin ar c'hentañ (live mat 1)
 - Chom az a gant ar mat arbennikaet e fin ar c'hentañ hag heuliañ ar c'hentelioù “maths complémentaires” e termen (live mat 1c)
 - Kenderc'hel gant ar mat arbennikaet e termen klas hep ober “maths expertes” (live maths 2).
 - Kenderc'hel gant ar mat arbennikaet e termen klas en ur ober “maths expertes” (live maths 2e).
- Anat eo e ranko an dibaboù-se bezañ graet e-keñver **ar raktresoù hentañ**.

En première : le programme suit celui de seconde. Deux cinquièmes du programme portent sur l'analyse (fonctions et suites), deux cinquièmes sur la géométrie le reste sur l'algorithmie et les probabilités.

Changements par rapport à la seconde :

- *Le rythme à suivre, plus élevé. Les lycéens devront donc travailler très régulièrement.*
- *La quantité de travail à fournir par les lycéens.*
- *L'importance donnée à la rédaction : chaque solution devra être clairement décomposée, le résultat ne comptant que pour une partie de la note finale.*

Choix à faire cette année : (cf annexe)

- *Ne pas continuer la spécialité maths après la première (niveau en maths « 1 »)*
 - *Ne pas continuer la spécialité maths après la première mais suivre les cours de « maths complémentaires » en terminale (niveau maths « 1c »)*
 - *Continuer la spécialité maths en terminale sans suivre les cours de « maths expertes » (niveau maths « 2 »)*
 - *Continuer la spécialité maths en terminale et suivre les cours de « maths expertes » (niveau maths « 2e »)*
- Ces décisions devront se prendre en fonction des projets d'orientation de l'élève.*

Les 5 niveaux de compétences en mathématiques

Avec la réforme du bac 2021 et la mise en place des spécialités, les bacheliers se répartiront selon principalement 5 niveaux de compétences mathématiques dans la voie générale :

- le **niveau 0** : il s'agit des élèves qui abandonneront les mathématiques à l'issue de la seconde. N'ayant pas pris de spécialité mathématiques, ces élèves se destineront essentiellement aux poursuites d'études dans les cursus suivants : littérature, histoire, langues, arts.

- le **niveau 1** : il s'agit des élèves qui prendront la spécialité mathématiques en première (http://specialite-maths.fr/?page_id=27) et qui l'abandonneront en terminale. Ces élèves ne pourront pas poursuivre un cursus post-bac dans le domaine des sciences, de l'informatique ou du médical. Mais ils pourront tout de même attester qu'ils ont suivi la spécialité maths durant un an. Ces élèves pourront s'orienter dans les cursus précédents mais aussi peut-être dans certains cursus liés à la vente, la gestion et l'administration (BTS essentiellement) ou pour des études de droit ou de sciences politiques par exemple.

Dans ce cas les mathématiques seront seulement évaluées en contrôle continu (en fin de première). Voir un exemple de sujet (<http://specialite-maths.fr/wp-content/uploads/2019/06/Sujet-zero-BAC21-1re-SPE-Math.pdf>) (2 heures, coefficient (<http://specialite-maths.fr/les-coefficients/>) 5)

- le **niveau 1C** : il s'agit des élèves qui prendront la spécialité mathématiques en première (http://specialite-maths.fr/?page_id=27) et qui l'abandonneront en terminale mais qui suivront l'option mathématiques complémentaires (http://specialite-maths.fr/?page_id=31) (3h / semaine). Ces élèves pourront postuler dans certains cursus comme : la comptabilité, la biologie, la psychologie, en BTS ou DUT et peut-être même STAPS voire PACES.

Dans ce cas également les mathématiques seront simplement évaluées en contrôle continu.

Noter, qu'il ne sera possible pour les élèves n'ayant pas suivi la spécialité maths en première de tout de même pouvoir suivre cette option de mathématiques complémentaires en terminale.

- le **niveau 2** : il s'agit des élèves qui prendront la spécialité mathématiques en première (http://specialite-maths.fr/?page_id=27) et la poursuivront en terminale (http://specialite-maths.fr/?page_id=29). Ces élèves pourront envisager des études dans le domaine de l'informatique, de l'architecture, de la physique/chimie, la biologie (prépa BCPST), et les prépas commerciales « voie économique » (ECE).
À partir de ce niveau les mathématiques seront évaluées en tant que spécialité avec une épreuve finale.

- Le **niveau 2E** : il s'agit des élèves qui suivront la spécialité maths durant tout le lycée et qui, en plus, suivront l'option maths expertes (http://specialite-maths.fr/?page_id=33). Ceux-là pourront envisager les classes préparatoires scientifiques (MPSI, PCSI, PTSI) ou biologiques (BCPST) ainsi que les classes préparatoires commerciales « voie scientifique » (ECS). Ils pourront également envisager des études en informatique en écoles d'ingénieur ou à l'université ou tout cursus lié aux sciences à l'université.

Pour le recrutement en CPGE scientifiques et toutes les écoles d'ingénieur avec cycle préparatoire intégré (ex : INSA), il est fort probable que le niveau 2E soit exigé (sauf peut-être en ECE ou BCPST).

Bien sûr, il est important que les responsables des filières post-bac précisent leurs attentes. Mais pour cela, il est indispensable que les programmes complets soient disponibles !

En attendant, le site l'étudiant propose une infographie donnant une idée des spécialités à choisir en fonction du cursus post-bac envisagé. Nous le partageons ci-dessous :

SKIANTOÙ AR VUHEZ HAG AN DOUAR

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

E-pad ar prantadoù SVD e vo graet labourioù pleustrek ha labourioù war deulioù evit kompren mat titouroù pennañ ar gentel ha lakaat e pleustr an hentenn skiantel.

Goulennet e vez digant al liseidi kemer perzh ha bezañ oberiant e-pad ar prantadoù.

Diorroet e vo ar perzhioù kehentiñ dre-skrid ha der-gomz: kavout titouroù, urzhiañ anezho, esplegañ. Un tamm lennegeloc'h eget ar Skiantoù Fizikel hag ar matematikoù eo an SVD.

A-bouez bras eo e vefe strivet gant al liseidi evit deskiñ ingal o c'hentelioù, dre ma vo kalz brasoc'h ar c'hementad a ditouroù a rankint deskiñ evit pep pennad e kentañ klas eget en eilvet klas. Hag e rankint derc'hel soñj deus an titouroù-mañ betek dibenn ar c'hlas Termen evit ar re a gendalc'hfe gant an arbennikadur-mañ.

An temoù studiet a zo : an immunizelezh, ar genetek (skeul ar molekulennoù), ar geologiezh hag an ekosistemoù.



Durant les cours de SVT la compréhension des notions importantes du programme et la pratique de la démarche scientifique se fera surtout par le biais d'activités pratiques et d'études de documents.

Il est souhaitable que les élèves participent oralement et soient actifs pendant les cours. Ils développeront leurs capacités à communiquer à l'oral et à l'écrit : recherche et organisation d'informations, explication des notions comprises. Les SVT sont une matière scientifique plus « littéraire » que les mathématiques ou les sciences physiques.

Un apprentissage régulier du cours est essentiel car la quantité d'informations à assimiler pour chaque chapitre est bien plus importante en première qu'en seconde. Et ils devront s'en rappeler jusqu'à la fin de la Terminale...

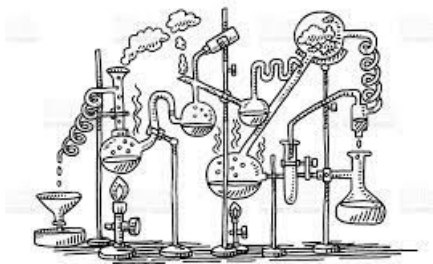
Les thèmes abordés cette année sont autour de l'immunité, la génétique (échelle moléculaire), la géologie et les écosystèmes.

FIZIK-KIMIEZH

SCIENCES PHYSIQUES

Diwar ar 4 eurvezh se e vez gouestlet 1,5 d'al labourioù pleustrek. Ar peurest a vez graet gant strolladoù klok.

Diazezet eo ar programm war ar pleustriñ hag ar modelizañ evit lakaat al liseidi da gompren al liamm etre bed an objedoù, an taolioù arnod hag hini an teoriannoù.



Savet eo ar programm en dro da bevar sujed e liamm gant ar vuhez pemdeziek ha danvezioù all :

- Kenaozadur ha treuzfurmadur an danvez
- Fiñvoù hag etreaktadennoù
- An energiezh
- Gwagennoù ha signaloù.

Sur ces 4 heures, 1,5 est consacrée au travaux pratiques. Le reste de l'horaire est fait en classe entière.

L'enseignement de spécialité "Physique-chimie" s'appuie sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.

Le programme est structuré autour de quatre thèmes qui permettent de prendre appui sur de nombreuses situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques :

- Constitution et transformations de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : conversions et transferts
- Ondes et signaux.



Skiantoù Politikel ha Geopolitik

Sciences politiques et Geopolitique

Skiantoù Politikel ha Geopolitik diazezet war an Istor

Pal : Kompren ar bed a-vremañ

5 tem bras da labourat war danvez an SKG hag an hentennoù-labour : emrenerezh, adweladur, labour a-stroll, skridaozadur, eztaoladur, fichennaouiñ, enklask ha diellaouiñ, preder kritik...

1. An demokratelezh hag he renadoù dec'h hag hiziv
2. Ar c'halloudegezh en darempredoù etrevroadel dec'h hag hiziv
3. An harzoù hag an aozadur etrevroadel er bed dec'h hag hiziv
4. Ar c'helaouiñ hag ar c'hehentiñ dec'h hag hiziv
5. Galloud ha relijion dec'h hag hiziv

Sciences politiques et géopolitique articulées sur l'Histoire

Objectif : La compréhension du monde contemporain

5 thèmes principaux sur la matière des SPG orientée sur les méthodes de travail : autonomie, révision, travail en groupe, composition, expression orale, documentation, recherche, réflexion critique...

1. La démocratie et ses régimes.....
2. La puissance dans les relations internationales.....
3. Les frontières et l'organisation du monde.....
4. L'information et la communication.....
5. Pouvoir et religionhier et aujourd'hui.